FEREAL.net
GUÍA DEL MAESTRO
Cuarto trimestre de 2009

Editor
Kathleen Beagles
Editores asociados
Randy Fishell, Troy Fitzgerald
Secretaria editorial
Daniella Volf
Director de la Escuela Sabática mundial
Jonathan Kuntaraf
Consejero de la Asociación General
Mark A. Finley
Consejero del Instituto de Investigaciones Bíblicas
Gerhard Pfandl
Diseño conceptual
Clayton Kinney
Diseño
Madelyn Gatz
Dirección de arte
Mark O'Connor
Director de publicaciones periódicas
de la Escuela Sabática
Jocelyn Fay

Traducción al español
Ernesto Giménez
Edición del texto
Marcos Paseggi
Diagramación
Jaime Gori

En FEREAL.net las citas bíblicas se toman de la versión de la Biblia *Dios Habla Hoy* (DHH) de las Sociedades Bíblicas Unidas. Otras versiones de la Biblia que se utilizan en la versión española son: Nueva Versión Internacional (NVI), © Sociedad Bíblica Internacional; Biblia de Jerusalén (BJ) edición latinoamericana, © Descleé de Brouwer; Nueva Biblia Española (NBE) edición latinoamericana, © Ediciones Cristiandad; Traducción en Lenguaje Actual (TLA), ©Sociedades Bíblicas Unidas; Reina-Valera 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas; Nueva Reina Valera (NRV) © Sociedad Bíblica Emanuel.

Copyright © 2009 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A. Published for the General Conference of Seventh-day Adventists.

EDICIÓN EN ESPAÑOL
APIA (Asociación Publicadora Interamericana)
2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172 EE. UU.
tel. 305 599 0037   fax 305 592 8999
mail@iadpa.org   www.iadpa.org

GEMA Editores
Agencia de Publicaciones México Central, A. C.
Uxmal 431, Colonia Narvarte, México, D. F. 03020
tel (55) 5687 2100   fax (55) 5543 9446
ventas@gemaeditores.com.mx   www.gemaeditores.com.mx

Impreso por
Stilo impresores Ltda. Bogotá
Impreso en Colombia
Printed in Colombia

Autores

Jackie Bishop, Colorado, Colorado, EE. UU.
Nathan Brown, Queensland, Australia
Troy Fitzgerald, Washington, EE. UU.
Tim Gillespie, California, EE. UU.
Fylvia Fowler Kline, Katmandú, NEPAL.
Jezaniah Fowler Kline, California, EE. UU.
Trudy Morgan-Cole, Newfoundland, Canadá
Si quieres conocerlos, visita
RealTimeFaith.adventist.org (en inglés).

Nuestro agradecimiento a:

Marklynn Bazzy, Lyndelle Chiomenti, Debbie Eisele, James Feldbush, Fylvia Kline, Jezaniah Kline, Judy Shull, y al Departamento de mayordomía de la Asociación General.

DE QUÉ TRATAN LAS LECCIONES

Las lecciones hablan del reino de gracia de Dios y de cómo convertirnos en agentes (mayordomos y ciudadanos) de ese reino. En este momento hay una batalla en pleno desarrollo entre el reino de Dios y el reino del mal. Por ello, si queremos ser agentes del reino de Dios, es preciso que actuemos. Si queremos ser agentes efectivos en esta tierra, no se trata solo de escuchar lo que Jesús quiere que hagamos, sino de actuar (Santiago 1: 22). La primera lección de cada trimestre contiene una parte del sermón del monte, «el discurso inaugural de Cristo como Rey del reino de la gracia y la constitución del reino» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 313). Cada una de las subsiguientes doce lecciones presenta diferentes desafíos, derechos y privilegios que tenemos como agentes del reino de Dios. Un cristiano nunca sabe lo que se le puede presentar en el camino.
Recuerda visitar Real-TimeFaith.adventist.org (en inglés), donde los adolescentes con el fin de explorar juntos cada tema, y donde también los maestros encontrarán recursos adicionales y podrán intercambiar ideas.

CÓMO USAR LA GUÍA DEL MAESTRO

>> **PASO 1: Leamos toda la sección de preparación de la *Guía del maestro* para familiarizarnos con los conceptos de las lecciones.** Si entendemos la manera en que han sido diseñadas las lecciones, podremos usar el material de manera más eficaz.

>> **PASO 2: Leamos el resto del material de la *Guía del maestro* para la semana, incluyendo la lección del estudiante.** Familiaricémonos con las opciones que se ofrecen para enseñar los conceptos.

>> **PASO 3: Escojamos las opciones específicas que usaremos para enseñar la lección.** Se nos ofrecen más lecciones que las que tendremos tiempo de usar, pero procuremos elegir una de cada categoría: Inicio, Conexión y Práctica. Recordemos que los estudiantes desean que se les ofrezca la oportunidad de ser interactivos (participar de manera activa e interactuar entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra.

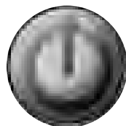
>> **PASO 4: Fijémonos cuándo y de qué manera distribuiremos la lección del estudiante y la utilizaremos durante el programa.** La lección del estudiante de cada semana es una parte integral del proceso de enseñanza y la utilizaremos de manera constante. Está diseñada para que, si lo deseamos, cada semana podamos arrancar la hoja y usarla durante el programa de Escuela Sabática. Con ella, el estudiante podrá estudiar la lección en su casa durante el resto de la semana (si lo deseamos, podemos distribuirla una semana antes de que demos la lección para que puedan estudiarla).

>> **PASO 5: Consigamos los materiales que necesitamos para cada lección.** Recordemos que la participación de los alumnos es esencial.

>> **PASO 6: Preparemos la lección de los estudiantes.** Si mantenemos las guías de estudio de los estudiantes en la iglesia, arranquemos la lección correspondiente de la semana y tengámosla lista para distribuirla. Si los estudiantes se llevan con ellos sus guías de estudio al comienzo del trimestre, estemos preparados para dar la lección en caso de que los estudiantes olviden traerlas (tengamos las referencias bíblicas de la semana escritas en el pizarrón, copias adicionales de las ilustraciones, etc.).

>> **PASO 7: Preparemos la conclusión de la clase.** Hagamos un resumen de lo que los estudiantes aprendieron.

ÍNDICE



FeReal.net, lecciones de la Escuela Sabática para muchachos y muchachas de 13-14 años

Guía del maestro

OCTUBRE

3

REGLAS PARA LOS AGENTES DEL REINO • 7 • / Mucho más que un esqueleto

Analiza el concepto de que las reglas definen las relaciones.

10

PORNOGRAFÍA: TRAICIÓN A LA BELLEZA • 15 • / Ojos traviesos

Un enfoque sensible a este tema vital desde una perspectiva cristiana.

17

LOS DONES ESPIRITUALES • 21 • / Un regalo en «El Camino»

Ofrece la posibilidad de estudiar los dones espirituales y realizar un inventario personal de dones.

24

NOSOTROS Y LA IGLESIA LOCAL • 33 • / ¿Una fuente o un jardín?

Analiza las fortalezas, las debilidades y la participación de los jóvenes en la iglesia local.

31

CUESTIONES DE FAMILIA • 41 • / ¿De quién eres hijo?

Ofrece una mirada sensible y bíblica a los diversos tipos de familia y a realidad de las familias contemporáneas.

NOVIEMBRE

7

LA MODA Y LA IMAGEN • 51 • / / ¿Quién está en el espejo?

Presenta el respeto propio por medio del Espíritu como elemento esencial para tomar decisiones cristianas respecto de la moda.

14

IDENTIDAD A PRUEBA • 57 • / ¿Amistad o interés?

Analiza el papel de la tentación y las pruebas en la vida del cristiano.

21

LA IDENTIDAD EN EL TIEMPO • 65 • / Los mejores asientos
Reflexiona sobre las lecciones que podemos extraer del discipulado de Santiago y Juan.

28

ALTIBAJOS EN NUESTRA IDENTIDAD • 75 • /
La importancia de un PERO

Explica de qué manera nuestro caminar diario con Jesús modifica nuestro concepto del Reino y de nuestra identidad como sus hijos.

DICIEMBRE

5

CONCENTRADOS EN NUESTRA IDENTIDAD • 83 • / Saltamontes y hormigas

Nos inspira a concentrarnos en el reino de Cristo y en su entrega para salvarnos de la muerte eterna.

12

LA TECNOLOGÍA Y LOS CRISTIANOS • 91 • / Navegar con Jesús por la autopista de la información

Analiza si las nuevas tecnologías nos acercan más a Cristo o nos alejan de él.

19

LA ECOLOGÍA: UNA RESPONSABILIDAD SAGRADA • 97 • / Mil ochocientos me estoy congelando

Reflexiona sobre nuestra responsabilidad de cuidar nuestro mundo y todo lo que está en él.

26

LOS ADMINISTRADORES DE DIOS • 103 • / Ha nacido una estrella

Explica que todos somos administradores de Dios, aunque más no sea de nosotros mismos.